***Keuzedeel: Doorstroom naar hbo gezondheidszorg***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inleiding:**  De verwachting is dat je aan het eind van het schooljaar de opleiding gaat afsluiten. Je gaat je dan registreren in het BIG register en kunt aan het werk als mbo-verpleegkundige. Een aantal verpleegkundigen kiest ervoor om na de mbo-v door te stromen naar een hbo-opleiding. Het grote verschil in onderwijs op een hbo-opleiding is dat deze meer theoretisch en abstract aangeboden wordt dit in tegenstelling tot het onderwijs op een mbo-opleiding. Verder worden er andere studie vaardigheden gevraagd van jou als student. Je kunt hierbij denken aan meer zelfsturing van je leerproces, reflectievaardigheden en andere eisen ten aanzien van samenwerking.  De keuzemodule doorstroom hbo is erop gericht om de overgang van het mbo naar het hbo gemakkelijker te laten verlopen.  Het verschil tussen mbo en hbo zie je in onderstaande overzicht:   |  |  | | --- | --- | | **mbo-opleiding** | **hbo-opleiding** | | *Nadruk op praktijk en ‘werkmodus’* | *Meer theorie, nadruk op waarom* | | *Studiestof in kleine stukken, veel herhaling* | *Veel studie stof in hoger tempo* | | *Korte toetsen en aantonen dat je iets weet* | *Lange toetsen en aantonen dat je het begrijpt* | | *Minder nadruk op abstractieniveau* | *Meer nadruk op abstractieniveau* | | *Projecten, met nadruk op doen* | *Complexe projecten met nadruk op ‘analyse’* | | *Stages met veel begeleiding* | *Stages met meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid* | | *Veel aandacht en begeleiding, hulp bij het plannen van studietaken* | *Minder aandacht en eigen initiatief is belangrijk voor studieloopbaan* | | *Soepel in het werken met deadlines* | *Strikter in het werken met deadlines* |   In dit keuzedeel werk je aan kerntaak:  D1-K1: Bereid zich voor op het volgen van een hbo-opleiding gezondheidszorg |

|  |
| --- |
| **Procedure en uitleg:**  Het examen voor dit keuzedeel ontvang je van je SLB docent.  Als voorwaarde voor dit examen geldt dat je een verslag met de uitwerking van verschillende opdrachten kunt overleggen. Bij de opdracht staat beschreven waar deze aan moet voldoen. Daarna volgt het examen waarbij je een verantwoordingsverslag schrijft waarbij de voorbereidende opdrachten een onderbouwing zijn van je conclusies. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Doel keuzedeel** | Aan het eind van het keuzedeel:   * Heeft de student beschreven hoe hij zich heeft georiënteerd op diverse hbo opleidingen en is hierdoor in staat een bewuste(re) studiekeuze te maken; * Heeft de student beschreven wat de eisen zijn die aan een hbo-opleiding worden gesteld; * Heeft de student beschreven welke houding er van hem gevraagd wordt in het hbo; * Kan de student de verschillende competenties van de canmedsrollen beschrijven op zowel mbo als hbo niveau; * Kan de student zijn eigen competenties beschrijven en vertellen dat hij of zij zich bewust is waar hij staat t.o.v. de canmedsrollen zowel op mbo als hbo niveau; * Kan de student beschrijven hoe de samenwerking voor hem of haar is op mbo of hbo niveau; * Heeft de student in het verslag beschreven hoe hij heeft gereflecteerd op gedrag en resultaten. |
| **Keuzedeel doorstoom**  **naar hbo gezondheidszorg** | Het keuzedeel doorstroom naar hbo gezondheidszorg kent **240** Studie Belasting Uren. Om een Go te krijgen voor het uitvoeren van het examen moet je aan een aantal voorwaarden voldoen:   1. Je hebt voor alle onderdelen van het verslag een voldoende beoordeling; 2. Je hebt een voldoende beoordeelde examenplanning gemaakt.   Aan het eind van dit keuzedeel wordt het examen van Consortium afgenomen. De beoordelingsvorm van het examen is een verantwoordingsverslag. Het examen krijg je van je docent. De beoordeling vindt plaats door een docent van school. |
| **Opdracht portfolio** | ***Hoe werk je aan de opdrachten***  Je werkt voor dit keuzedeel een aantal opdrachten uit. De uitwerking van de opdrachten verwerk je in een verslag volgens de richtlijnen zoals je hebt geleerd in leerjaar 3. De uitwerking van de opdrachten is individueel.  Je werkt tijdens dit keuzedeel samen met medestudenten. Dit is een groep van maximaal 6 studenten. Het vormen van deze groep doe je in overleg met je slb-er.  In deze groep ondersteunen jullie elkaar, kun je overleggen en vragen stellen, geef je elkaar kansen en reik je elkaar ideeën aan. In deze groep werken jullie afwisselend in de rol van voorzitter en notulist.  Het proces van het samenwerken in de groep beschrijf je bij één van de opdrachten.  ***Opdrachten Doorstroom hbo gezondheidszorg***  1. **Oriëntatie vervolgopleidingen**  *Opdracht A*  -Interview twee hbo verpleegkundigen en beschrijf wat voor hun de meerwaarde is van een hbo opleiding. Uit het interview moet o.a. blijken welke competenties je nodig hebt om een hbo opleiding te volgen en welke meerwaarde een hbo opleiding heeft.  Het interview verslag doe je volgens de regels van het interview zoals je hebt geleerd in leerjaar 3.  *Opdracht B*  -Oriënteer je op minimaal drie verschillende hbo opleidingen, wat zijn mogelijkheden om met een mbo diploma door te stromen naar deze hbo opleidingen. Beschrijf waarom jij voor deze opleidingen hebt gekozen en wat jij nodig hebt om aan de criteria van de betreffende hbo- opleiding te voldoen.  - Welke opleiding is het voor jou het meest interessant en waarom. Beschrijf je toekomstbeeld als je deze opleiding zou afronden.  *Opdracht C*  -Oriënteer je op minimaal drie specialistische opleidingen en/ of vervolgcursussen binnen het UMCG. Beschrijf of je een hbo opleiding nodig hebt voor de specialistische opleiding/ vervolgcursus en waarom zou dit wenselijk zijn. Beschrijf jouw ***eigen*** mening.  **2. Onderzoek naar vakkennis en/of vraagstukken binnen het werkveld;**  - Je start op je BPV afdeling met verwonderen. Vanuit de verwondering stel je een onderzoeksvraag op met behulp van de PICO methode om deze systematisch en ‘evidence based’ te kunnen beantwoorden. Dit kan op patiëntniveau maar ook op afdelingsniveau zijn, die keuze is aan jezelf. Je analyseert en ordent de EBP informatie en beschrijft of en hoe je de resultaten hebt geimplementeerd op de afdeling.  - Bespreek in je groep welke competenties je nodig denkt te hebben bij het doen van onderzoek via de EBP methode op het hbo.  **3**.**Beroepsinhoudelijke opdracht: intervisie van een casus op jouw BPV afdeling:**  -Beschrijf een patienten casus vanuit je eigen BPV. Werk de casus uit volgens de 6 stappen die je geleerd hebt bij klinisch redeneren.  - Bespreek de casus en uitwerking in je groep en bespreek welke competenties je nodig hebt voor je verpleegkundige rol ten aanzien van klinisch redeneren.  - Bespreek met de groep welke competenties naar jullie mening nodig zijn voor klinisch redeneren als hbo- verpleegkundige.  - Beschrijf een product- en procesevaluatie van het groepsproces tijdens het uitvoeren van deze opdracht.  **4. Onderzoek of je voldoende competenties hebt om een succesvolle** **doorstroom naar het hbo mogelijk te maken;**  *Opdracht A*  In het hbo werken ze met canmeds rollen en in het mbo met werkprocessen. Ga na wat de verschillen zijn en beschrijf vervolgens je eigen competenties bij de verschillende canmeds rollen.  Denk hierbij zowel aan je competenties op de werkvloer als theoretisch.  Beschrijf daarna welke competenties je nog graag zou willen ontwikkelen als je als hbo verpleegkundige zou werken.  *Opdracht B*  Beschrijf of er voor jou andere factoren van belang zijn voor een succesvolle doorstroom naar het hbo;  *Opdracht C*  Bespreek deze opdracht in je groep.  **5.Presenteer het resultaat aan studenten van het 3e jaar;**  De presentatie over het gehele project presenteer je met je groep aan studenten van het 3e jaar. In je verslag beschrijf je deze presentatie door middel van een product- en procesevaluatie.  *Criteria voor deze presentatie:*   * *De presentatie geven jullie tijdens periode 3 en in overleg met je slb-er* * *De presentatie duurt maximaal 20 minuten*   **6. Procesverslag fuctioneren van de groep en jouw rol;**  - Beschrijf hoe jullie als groep aan de opdrachten hebben gewerkt. - Beschrijf of en hoe jullie als groep elkaars deskundigheid hebben vergroot en hoe jullie hebben samengewerkt.  - Hoe waren de rollen verdeeld? Beschrijf wat je rol is geweest tijdens het proces.  Voor de beschrijving van dit procesverslag maak je gebruik van de canmeds rollen. |
| **Planning** | Aan het begin van het project lever je persoonlijk een planning in bij je SLB docent |
| **Periode** | Leerjaar 4 |
| **Lestijd** | Voortgang bespreek je tijdens de SLB les met je SLB docent |
| **Examencode** | K0148 |
| **Literatuur** | Protocollen UMCG  Literatuur medische bibliotheek UMCG  Literatuur aangeboden door deskundigen  Eigen studie boeken |